



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: ANALU TROVO/ SILVIA APARECIDA DE OLIVEIRATURMA:

INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Valores para a vida em sociedade✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Estratégias para a resolução de situações-problema✓ Patrimônio material e imaterial✓ Meios de transporte✓ Comunicação verbal e não verbal✓ Características físicas✓ Cuidados com o corpo✓ O corpo e o espaço✓ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Percepção e produção sonora.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza. ✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. ✓ Linguagem oral ✓ Gêneros e suportes de textos ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos. ✓ Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva. ✓ Elementos da natureza. ✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer seus familiares <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. • Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar espaços e objetos de uso coletivo

- Observar e nomear os meios de transporte que fazem parte do seu contexto.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos, etc.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.
- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a

boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.
- Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressão dos seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras cantadas

(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.

- Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recursos audiovisuais observados.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).

- Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos incentivando a preservação do ambiente.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.

Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros

COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?

OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI
PROFESSORES: ANALU E SILVIA - TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM
PEQUENAS (1 ANO)

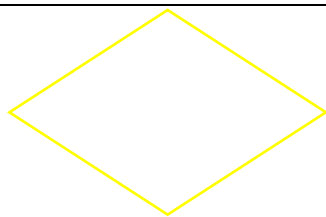
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VÍDEO AULA 31 DE AGOSTO DE 2020 - “COMO ESTA O TEMPO HOJE?” - EQUILIBRE A BOLINHA.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(EI02ET02): TEMPO ATMOSFÉRICO; FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA. (EI02CG02): O CORPO E O ESPAÇO. (EI02TS03): ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS À SUA MANEIRA. REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: ANDAR CADA VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS OBSTÁCULOS PERCORRIDO PELA SUA RESIDÊNCIA. OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVAM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA. ORALIZAR SOBRE OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTINDO NOSSO VÍDEO AULA OS ALUNOS DEVERÃO OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO E O CLIMA, CANTAR CANÇÕES SOBRE O TEMPO E OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DE VESTIMENTAS PARA O DIA (ROUPAS COMPRIDAS DE FRIO OU ROUPAS CURTAS DE CALOR). PARA A SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA BOLA PARA EQUILIBRAR EM UM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO (BOLA DE BRINQUEDO OU FAZER UMA BOLA DE PAPEL); UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO. APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ EQUILIBRE A BOLINHA: A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR PELA SUA CASA EQUILIBRANDO UMA BOLINHA NO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, PERCORRER O MÁXIMO QUE

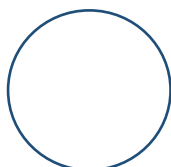
CONSEGUIR, DESVIANDO DE OBSTÁCULOS QUE ENCONTRAR EM SUA RESIDÊNCIA. PODE SER FEITO TAMBÉM UMA CORRIDA ENTRE IRMÃOS, PRIMOS E ATÉ MESMO O ADULTO TENTANDO CORRER EQUILIBRANDO A BOLINHA NO ROLO DE PAPEL.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 01 DE SETEMBRO DE 2020 - VÍDEO: RECICLA KIDS EM : INDEPENDÊNCIA OU MORTE</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=LUjXnfzjKVw)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONFEÇÃO DO CORAÇÃO PÁTRIA AMADA (ENTREGAR NO CMEI ATÉ DIA 04 DE SETEMBRO PARA CONFEÇÃO DE UM PAINEL.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02CG05): SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. (EI02EF07): GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS. (EI02ET02): ELEMENTOS DA NATUREZA. (EI02TS02): SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: LITERATURA POPULAR BRASILEIRA. PERCEBER OS ELEMENTOS DA NATUREZA INCENTIVANDO A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COLAR.</p>
<p>.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UM PALITO DE SORVETE, COLA BRANCA, PAPEL COLORIDO VERDE, AZUL E AMARELO (APÓS O USO GUARDAR OS RETALHOS PARA UTILIZARMOS EM OUTRA AULA - NÃO DESPERDIÇAR). APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>➤ CONFEÇÃO “CORÇÃO PÁTRIA AMADA: O ADULTO DEVE REALIZAR AS SEGUINTE ETAPAS:</p> <p>1. DESENHAR E RECORTAR UM CORAÇÃO EM MEIA FOLHA</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="background-color: green; width: 80px; height: 100px; margin-right: 20px;"></div>  </div> <p style="text-align: center;">COLORIDA VERDE</p> <p>2. DESENHAR E RECORTAR UM LOSANGO NA FOLHA DE PAPEL AMARELA, QUE CAIBA DENTRO DO CORAÇÃO.</p>



3. DESENHAR E RECORTAR **UM CIRCULO NA FOLHA DE PAPEL AZUL**, QUE CAIBA DENTRO DO LOSANGO.



4. AUXILIAR O ALUNO NA SEQUÊNCIA DA COLAGEM.




5. COLAR O PALITO ATRÁS DO CORAÇÃO E **ESCREVER O NOME DA CRIANÇA DENTRO DO CIRCULO AZUL.**

ENTREGAR NO CMEI ATÉ DIA 04 DE SETEMBRO PARA CONFEÇÃO DE UM PAINEL.

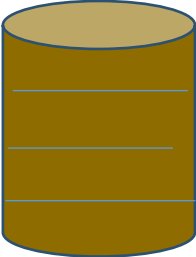
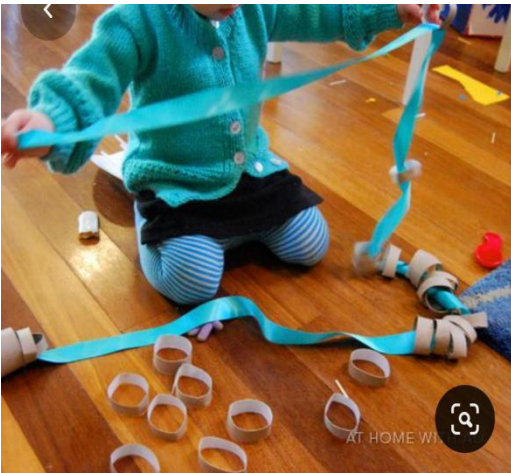
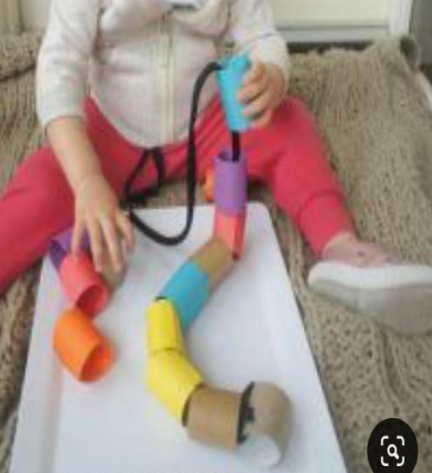


--	--


VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VÍDEO AULA 02 DE SETEMBRO DE 2020 - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “O JACARÉ COM DOR DE DENTE” - CANÇÃO COM CHOCALHO
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(EI02CG01): CUIDADOS COM O CORPO. (EI02TS01): PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. (EI02EF05): A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. (EI02EF07): GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES. EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS. EXPRESSAR-SE POR MEIO DE BALBUÍCIOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES TRANSMITINDO SUA PERCEPÇÃO DE MUNDO EM RELAÇÃO AOS TEXTOS E RECURSOS AUDIOVISUAIS OBSERVADOS. OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.



<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR</p> <p>COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS.</p> <p>PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE ESPELHO (QUALQUER TAMANHO) ESCOVA DE DENTE, PASTA DENTAL E PIA A DISPOSIÇÃO DA CRIANÇA E UM CHOCALHO DE MATERIAL RECICLÁVEL (GARRAFA PET COM PEDRINHAS). ASSISTINDO NOSSO VÍDEO AULA REALIZAREMOS A ATIVIDADE.</p> <p>➤ CANTAR UTILIZANDO UM CHOCALHO: ASSISTINDO AS PROFESSORAS NO VÍDEO AULA AS CRIANÇAS DEVERÃO REALIZAR GESTOS COM O INSTRUMENTO CONFECCIONADO EM OUTRAS AULAS (CHOCALHO) INTERAGINDO E VERBALIZANDO COM A MÚSICA OUVIDA E CANTADA.</p> <p>APÓS ASSISTIR O VÍDEO AULA INCENTIVAR E AJUDAR A CRIANÇA A ESCOVAR OS DENTES.</p> <p>“VAMOS ESCOVAR OS DENTES DEPOIS DA REFEIÇÃO PRA QUE A DONA SUJEIRINHA NÃO TOME CONTA, NÃO. SE COMEU UM CHOCOLATE, CHICLETE OU PIRULITO NÃO PODE ESQUECER!</p> <p>ESCOVE O DENTINHO: XIC, XIC, XIC. ESCOVE O DENTÃO ISSO É MUITO BOM VAI FICAR LIMPINHO: SIM, SIM, SIM. SUJEIRINHA? NÃO, NÃO, NÃO.</p> <p>ESCOVAR, ESCOVAR NÓS VAMOS ESCOVAR O DENTINHO, O DENTINHO VAI FICAR BRANQUINHO.”</p> <p>➤ ESCOVANDO OS DENTES: A CRIANÇA DEVE ESTAR EM FRENTE A UM ESPELHO E O ADULTO DEVE AUXILIÁ-LA A ESCOVAR OS DENTES.</p> 
---	---

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 03 DE SETEMBRO DE 2020 - PINTURA COM ALGODÃO.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02CG05): SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. (EI02TS02): PROPRIEDADES DOS OBJETOS. (EI02EF09): MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR, DESENHAR, RABISCAR COM DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. EXPLORAR DIVERSOS SUPORTES PARA AS PINTURAS: ALGODÃO, PREGADOR E TINTA GUACHE. PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES: PREGADOR E ALGODÃO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE TINTA (AZUL, AMARELA E VERMELHA) E RECIPIENTES PARA COLOCÁ-LAS, 3 BOLINHAS DE ALGODÃO, 3 PREGADORES E UMA FOLHA DE PAPEL BRANCO (SULFITE A3 OU A4). APÓS ASSISTIR O VÍDEO AULA REALIZAR A ATIVIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PINTURA COM ALGODÃO: O ADULTO DEVE PREPARAR O LUGAR PARA A PINTURA, DEIXANDO DISPONÍVEIS AS CORES DE TINTAS (EM FORMINHAS/ COPINHOS/ POTINHOS), E NA PONTA DE CADA PREGADOR COLOCAR UMA BOLINHA DE ALGODÃO.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ O ADULTO DEVERÁ SUPERVISIONAR A PINTURA INCENTIVANDO E NOMEANDO AS CORES USADAS PELA CRIANÇA. 

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 04 DE SETEMBRO DE 2020 - ALINHAVO GIGANTE.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02CG01): COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: DESTREZA. (EI02CG05): SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA ALINHAVAR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM ALINHAVAR. EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS: TECIDO E PAPEL PARA ALINHAVAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA FITA DE TECIDO OU PEDAÇO DE CORDA OU VARAL, ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO CORTADO EM 4 PARTES IGUAIS. APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA O ALUNO IRÁ REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE:</p> <p>➤ ALINHAVO GIGANTE: O ADULTO TERÁ QUE CORTAR OS ROLOS DE PAPEL EM 4 PARTES IGUAIS.</p> <p>DISPONIBILIZAR A FITA DE TECIDO OU CORDA E OS PEDAÇOS DE ROLINHO E EXEMPLIFICAR COMO SERÁ A ATIVIDADE (FAZER PRIMEIRO PARA MOSTRAR).</p> <p>1. PASSAR OS ANÉIS DE ROLINHO DE PAPEL (PEDAÇOS CORTADOS) NA FITA/CORDA.</p>   

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 08 DE SETEMBRO DE 2020 – “COLOCA E TIRA”</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02EO03): PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL. (EI02CG02): CORPO E ESPAÇO. (EI02EF07): GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.. (EI02ET05): CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>EXPLORAR ESPAÇOS E OBJETOS DE USO COLETIVO. PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO. OUVIR E APRECIAR HISTORIA E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. AGRUPAR OBJETOS SEGUINDO O CRITÉRIO; FORMA. PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO A FALA E DEMONSTRAÇÃO DO PROFESSOR OU ADULTO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE VARIAS PEDRAS, VÁRIOS PREGADORES, UMA COLHER DE SOPA, UM PEGADOR DE MACARRÃO, UMA BANDEJA DE OVOS VAZIA E UM RECIPIENTE PARA COLORAR AS PEDRAS E OS PREGADORES (BACIA, POTINHO, CAIXA). APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>COLOCAR E TIRAR: O ADULTO DEVERÁ DISPONIBILIZAR TODOS OS MATERIAIS NO CHÃO: SOLICITAR QUE A CRIANÇA SEPARE AS PEDRAS DOS PREGADORES [COLOCAR AS PEDRAS NA BANDEJA DE OVOS E OS PREGADORES NO RECIPIENTE DISPONIBILIZADO (BACIA,/CAIXA/POTINHO)], UTILIZANDO PARA PEGA-LOS A COLHER E DEPOIS O PEGADOR DE MACARRÃO.</p> <div data-bbox="523 1375 1343 2047" data-label="Image"> </div>

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 09 DE SETEMBRO DE 2020 – MUSICA E HISTÓRIA CONTADA “AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO”</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02EO05): CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. (EI02EF07): GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>RECONHECER OS FAMILIARES. RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME. VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS. OUVIR E APRECIAR HISTORIA E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS. CONTOS, LITERATURA POPULAR, FÁBULAS, PARLENDAS, MUSICAS, ETC.</p>
	<p>ASSISTINDO A VÍDEO AULA, O ADULTO DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA ASSISTIR A HISTÓRIA CONTADA PELAS PROFESSORAS E TAMBÉM CANTAR E DANÇAR A MÚSICA PROPOSTA NO VÍDEO AULA.</p> <p>➤ APÓS ASSISTIR O VÍDEO AULA, O ADULTO IRÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS FAMILIARES E NOMEÁ-LOS, FAZENDO COM QUE A CRIANÇA REPITA OS NOMES. (EX: VOVÔ ANTÔNIO; VOVÓ MARIA, PAPAÍ JOÃO, MAMÃE HELENA, IRMÃ E IRMÃO).</p>  <p>The illustration shows several scenes of family life: a man playing soccer with a child, a woman dancing, a man holding a baby, a woman holding a child, a man and woman walking together, a man and woman talking, and a man and woman with their children.</p>

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>VÍDEO AULA 10 DE SETEMBRO DE 2020 – RABISCO COM MEU CARRO - MUSICAS: DIRIGINDO MEU CARRO/ A RODA DO ÔNIBUS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>(EI02EO03): MEIOS DE TRANSPORTES. (EI02CG02): ORIENTAÇÃO ESPACIAL. (EI02CG03): CORPO E MOVIMENTO. (EI02CG05): SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO CONTEXTO. EMPURRAR E PUXAR BRINQUEDOS ENQUANTO ENGATINHAR. DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS. DESENHAR, RABISCAR COM DIFERENTES RECURSOS E DIFERENTES SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS. PODE REGISTRAR APENAS UMA FOTO DA CRIANÇA.</p>	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UM CARRINHO DE BRINQUEDO, GIZ DE CERA, FITA ADESIVA E UM PEDAÇO DE PAPEL KRAFT OU UMA FOLHA DE SULFITE. ASSISTINDO O VÍDEO AULA O ADULTO DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA OUVIR E DANÇAR AS MÚSICAS JUNTAMENTE COM AS PROFESSORAS, REALIZANDO OS MOVIMENTOS VARIADOS.</p> <p>APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA O ALUNO DEVERÁ REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ RABISCO COM CARRINHO: O ADULTO PEGARÁ O CARRINHO IRÁ COLAR O GIZ DE CERA ATRÁS DO CARRINHO, UTILIZANDO A FITA ADESIVA. ➤ FEITO ISSO, COLAR COM FITA UM PEDAÇO DE PAPEL KRAFT OU SULFITE, INCENTIVAR A CRIANÇA DESLIZAR E EMPURRAR O CARRINHO, ASSIM FAZENDO RISCOS NA FOLHA DE PAPEL. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VÍDEO AULA 11 DE SETEMBRO DE 2020 – IMITANDO O PINGUIM.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	(EI02EO02): PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS. (EI02EO04): COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL. (EI02CG03): CORPO E MOVIMENTO. (EI02EF02): LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS, OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVE A COMUNICAÇÃO. DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA BOLA DE TAMANHO MÉDIO. ASSISTINDO O VÍDEO AULA O ADULTO DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA OUVIR E DANÇAR AS MÚSICAS JUNTAMENTE COM AS PROFESSORAS, REALIZANDO OS MOVIMENTOS VARIADOS.</p> <p>APÓS ASSISTIR NOSSO VÍDEO AULA O ALUNO DEVERÁ REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE:</p> <p>➤ ANDANDO COMO O PINGUIM: JUNTAMENTE COM O ADULTO A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A BOLA ENTRE AS PERNAS E ANDAR UMA DETERMINADA DISTÂNCIA, O ADULTO PODE AUXILIAR A CRIANÇA SE ELA TIVER DIFICULDADE.</p> <p>COLOQUE A MÚSICA A DANÇA DO PINGUIM DA XUXA DISPONÍVEL NO LINK PARA FICAR AINDA MAIS DIVERTIDO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=k_5iv0g5qVQ&t=98s</p> <p>➤</p>
NÃO ESQUECER DE REGISTRAR COM FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS.	

